**附件1**

医药学院教学比赛基本信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师信息** | 姓名 |  | | 出生年月 | |  | 职称 |  |
| Email |  | | | | 手机 |  | |
| 教研室 |  | | | | | | |
| **课程信息** | 名称 |  | | 学时 |  | 学分 |  | |
| 授课对象 | | 专业 年级 | | | 课程性质 | □必修 □选修 | |
| 课程类型 | | □专业基础课 □专业课 □通识课 □实验课 □其他 | | | | | |
| 课程团队成员 | |  | | | | | |
| **课程简介** | （参考教学大纲中课程描述） | | | | | | | |
| **课程目标** | （参考教学大纲中课程描述目标） | | | | | | | |

**附件2**

**《 课程名称 》参赛教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章节名称** |  | **章节课时** |  |
| **教学目标** | 1、知识层面：掌握…；熟悉…；了解…。  2、能力层面：  3、价值层面： | | |
| **教学内容** | （包括重难点内容） | | |
| **教学方法与手段** | （如讲授法、案例法、小组讨论法，雨课堂、微助教互动等） | | |
| **教学过程** | （具体的教学过程设计，如课前学习任务，课堂学习内容及活动，时间分配等，若有双语教学、课程思政和科教融合等需标注） | | |
| **课后学习与交流** |  | | |
| **参考教材及拓展资料** |  | | |

**附件3**

**医药学院教学比赛复赛评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分要求** | **分值** | **得分** | |
| **1.教案撰写**  **（15分）** | 1.1教学目标明确，能够支撑课程目标 | 2 |  |  |
| 1.2教学内容符合大纲，重难点清晰， | 2 |  |
| 1.3 选择适宜的教学方法和手段 | 2 |  |
| 1.4 教学进程安排充实合理 | 5 |  |
| 1.5文字表达准确通顺，教案内容完整 | 2 |  |
| 1.6 能够体现立德树人、科教融合等思想 | 2 |  |
| **2.课堂教学内容**  **（35分）** | 2.1 专业知识信息准确，有理有据 | 10 |  |  |
| 2.2 内容充实，条理清晰，详略得当，循序渐进 | 15 |  |
| 2.3 能够结合学科发展、社会生活或学生实际 | 5 |  |
| 2.4 体现立德树人的要求，不做不恰当言论 | 5 |  |
| **3.课堂教学组织**  **（32分）** | 3.1能有效实现教学目标 | 5 |  |  |
| 3.2 教学过程实施顺利，能按照教案完成，时间安排合理 | 10 |  |
| 3.3教学方法运用恰当 | 7 |  |
| 3.4 PPT制作用心，能熟练运用现代教学手段辅助教学 | 5 |  |
| 3.5 与堂下有互动，能调动积极性 | 5 |  |
| **4.教言教态**  **（8分）** | 4.1普通话授课，语言清晰流畅，语速适宜，表达易于理解 | 5 |  |  |
| 4.2教态自然大方，肢体语言恰当，服装得体 | 3 |  |
| **5.教学设计讲解**  **（10分）** | 思路清晰，理念先进，有自身教学特色 | 10 |  | |
| **总分** | |  | | |